



digitale jugend arbeit

Kompetenzbereich
Daten und
Informationen

Kompetenz
Browsen, Suchen und
Filtern von Daten und
Informationen

Stufe
Einstieg

Methode
Stationenlernen

Ausstattung
Bildungsmaterialien +
ausgedruckte Arbeits-
materialien, Endgeräte
mit Tastatur für einige
Stationen empfohlen

Dauer
90+ Minuten



Hier geht es zur zentralen
Downloadseite der Materialien:
»bit.ly/dja-material«

Die Internetrallye

@Trainer:innen · Moderationsbriefing · 1.1

Diese Aufgabe vermittelt grundlegende Kenntnisse rund ums Suchen und Finden von Informationen. Dabei wird angestrebt, dass sich die Teilnehmer:innen selbstständig und effektiv im Internet bewegen und ein Bewusstsein für geeignete Suchstrategien bekommen.

Ablauf

Die Internetrallye besteht aus bis zu zehn Stationen, die, je nach zur Verfügung stehenden Zeit sowie den Bedürfnissen und Vorkenntnissen der Gruppe, frei miteinander kombiniert werden können. Es gibt insgesamt zehn Übungen in aufsteigender Schwierigkeit. Diese sorgen zunächst für einen einfachen Einstieg und werden dann fordernder. Eine Reihenfolge für die Bearbeitung ist nicht vorgegeben – jede Station ist eine kleine, in sich geschlossene Lerneinheit. Wir empfehlen, die Internetrallye in Kleingruppen zu absolvieren, da einige Stationen nur in Gruppen und nicht individuell bearbeitet werden können. Die Teilnehmer:innen sollten frei zwischen den jeweiligen Stationen wechseln, da für das Bearbeiten der einzelnen Lerneinheiten, je nach Vorkenntnissen der Gruppe, unterschiedlich viel Zeit einzuplanen ist.

Hinweise zur Moderation

- Es ist sinnvoll, den Teilnehmer:innen zunächst die einzelnen Stationen vorzustellen und zu erläutern, welche Inhalte dort behandelt werden und welche Lernziele es gibt. Ausführliche Beschreibungen der Stationen sind in den Arbeitsmaterialien zu finden.
- Während der Arbeitsphase ist es wichtig, für Fragen und Hilfestellung auch proaktiv zur Verfügung zu stehen.
- In der Tabelle für das *Wikipedia*-Rennen müssen noch zusätzliche Start- und Zielpunkte für die Teilnehmer:innen ergänzt werden.

Stationsübersicht mit Lernzielen

Wikipedia-Rennen

Die Teilnehmer:innen finden den schnellsten Weg von Artikel A zu Artikel B. Dabei lernen sie spielerisch Linkstrukturen, eine Grundfunktion des Internets, kennen. Sie navigieren durch freies Wissen und staunen über digitales Ehrenamt.

Browser Ballet

Die Teilnehmer:innen erlernen galante Finger-Gymnastik, indem sie durch Shortcuts ihre Bewegungen durchs Netz beschleunigen – denn ein Computer kann nicht nur mit der Maus bedient werden.

Recherche-Memory

Es wird vermittelt, dass *Google* zwar der Allrounder für Recherchen ist, es manchmal aber auch Spezialist:innen braucht. Dazu werden Suchszenarien entsprechend geeigneten Anlaufstellen zugeordnet. So werden Suchstrategien diversifiziert.

Inspiration

Das Netz besteht nicht nur aus News, Shopping, Videos und social Media. Diese Station zeigt besonders gelungene Seiten, die etwas anders machen. Sie soll Staunen lassen und zu einer positiven Einstellung zur Netzkultur anregen.

Reverse Engineering

Der Schwerpunkt dieser Station ist es, auf spielerische Weise ein Verständnis für die Funktionsweise von Suchmaschinen zu entwickeln: Welche Suchbegriffe könnten zu den gezeigten Ergebnissen geführt haben?

Wer sucht, der:die findet

Nach all der Theorie geht es hier schließlich ans Eingemachte: Die Teilnehmer:innen bekommen ein Set unterschiedlicher Suchaufträge und sollen schnellstmöglich präzise Antworten geben können.

Kompetenzbereich
Daten und
Informationen

Kompetenz
Browsen, Suchen und
Filtern von Daten und
Informationen

Stufe
Einstieg

Methode
Stationenlernen

Ausstattung
Bildungsmaterialien +
ausgedruckte Arbeits-
materialien, Endgeräte
mit Tastatur für einige
Stationen empfohlen

Dauer
90+ Minuten



Hier geht es zur zentralen
Downloadseite der Materialien:
»bit.ly/dja-material«





wikipedia.de

Wikipedia-Rennen

Willkommen zum *Wikipedia*-Rennen! Von *Wikipedia* hast du sicherlich schon einmal gehört: Es handelt sich um eine Online-Enzyklopädie, in der man nicht nur nach Informationen suchen, sondern Inhalte auch selbst erstellen kann und soll. Es ist ein gemeinnütziges Projekt, das von sehr vielen Ehrenamtlichen getragen wird. *Wikipedia* ist gelebte Internet-Utopie: Wissen wird einfach zugänglich, jede:r kann beitragen, Hierarchien werden abgebaut. Das ist beispielhaft für das Web 2.0, denn Nutzer:innen werden zugleich auch Produzent:innen.

In der *Wikipedia* wird zudem ein Grundprinzip des Internets sehr deutlich: Inhalte werden miteinander in Beziehung gesetzt, durch sogenannte *Hyperlinks*. Man kann durch einen Klick auf ein Stichwort von der einen zur nächsten Seite gelangen und sich so in immer neuen Wissenswelten verlieren. Das ist Fluch und Segen zugleich – einerseits gewinnt man dadurch eine neue Tiefe, lernt Zusammenhänge verstehen, auf der anderen Seite kann man schnell den Überblick verlieren. Diese Aufgabe lädt zum um die Ecke denken ein, ist unterhaltsam und vermittelt ganz nebenbei wichtige Kenntnisse.

Aufgabe Station 1

Finde den schnellsten Weg von A nach B. Wenn Du am Ziel bist, kannst Du in deinem Browserverlauf überprüfen, wie viele Klicks du tatsächlich gebraucht hast. Wer von euch über die drei Runden am wenigsten Klicks gebraucht hat, darf sich offiziell *Wikipedia-Champion* nennen.

Hinweis: Ein Ziel dieser Übung ist es auch, dass ihr euch mit der Verlaufsfunktion eures Browsers vertraut macht. Stellt also sicher, dass alle aus eurer Gruppe am Ende wissen, wie man diesen aufruft.



Startpunkt	Ziel	Anzahl der Klicks
Artikel über Galileo Galilei	Artikel über den Stein der Weisen	
Artikel über das Internet	Artikel über Massachusetts	

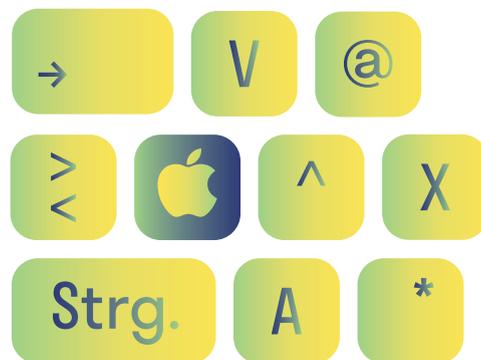


Browser-Ballet

Life-Hacks sind kleine Kniffe, die dir das Leben einfacher machen. Genau dafür sind sogenannte Kurzbefehle (Shortcuts) gedacht, die dir immer wieder begegnen werden, wenn du mit Computern arbeitest. Dabei handelt es sich um Tastenkombinationen, die es dir ermöglichen, dass dein Computer Dinge macht, ohne dass du dich durch irgendwelche Menüs klicken musst, was dir jede Menge Zeit spart. Auch für deinen Browser gibt es Kurzbefehle und mit etwas Übung bewegst du dich virtuos wie ein:e Tänzer:in durchs Internet, ohne dass du dich von der Tanzfläche deiner Tastatur lösen musst. Klingt verlockend? Dann bist du hier genau richtig!

Aufgabe Station 2

Teilt die einzelnen Zeilen gleichmäßig auf eure Gruppe auf. Eignet euch die beschriebenen Shortcuts so an, dass ihr sie den anderen Gruppenmitgliedern zeigen könnt.



**Lerne Shortcuts*
besser kennen**
(*Kurzbefehle)

Windows	OSX	Funktion
Strg + F	⌘ + F	
Strg + linker Mausklick	⌘ + linker Mausklick	
Strg + N	⌘ + N	
		neuer Inkognitotab
		neues Fenster
		neues Lesezeichen
		Browserverlauf löschen
		Drucken
		Screenshot
F5	⌘ + R	
Alt + linke Pfeiltaste	⌘ + ⌫	
Strg + + / -	⌘ + + / -	
F11	⌘ + ⌵ + F	



Recherche-Memory

Seien wir mal ehrlich: Wenn wir etwas im Internet suchen, dann ist unsere erste Anlaufstelle fast immer *Google*. Das ist in vielen Fällen auch eine gute Strategie, denn die Suchmaschine bietet viele Funktionen und liefert oft gute Ergebnisse. Aber nicht für jedes Anliegen, ist sie die richtige Adresse. Daher lohnt es, für unterschiedliche Suchszenarien unterschiedliche Suchstrategien zu entwickeln – so kommst du schneller ans Ziel und deine Suchergebnisse werden diverser und vielschichtiger.

Anleitung: Lies dir die einzelnen Suchszenarien durch und tausche dich danach innerhalb der Gruppe darüber aus, wo ihr euch auf die Suche machen würdet. Ordnet anschließend die folgenden Portale den einzelnen Suchszenarien zu.

Folgende Portale stehen zur Auswahl:

Foursquare, Shazam, Twitter, Wheelmap, Speakerinnen-Liste, Frag den Staat, Unsplash / CC Search, Reddit, YouTube / Vimeo, Wikipedia, OER-Hörnchen, Google Scholar...

Suchszenarien	Portale
Du möchtest einen Fachtag zu Digitalisierung und Jugendarbeit organisieren. Dafür willst du zunächst herausfinden, wer in diesem Feld auch in letzter Zeit aktiv gewesen ist und Expertise hat.	
Du hast Hobbies wie Brot backen und das Züchten von besonders scharfen Chilischoten, du suchst nun im Internet aktive Communities zum Austausch.	
Du möchtest ein Erklärvideo für ein Seminar suchen.	
Du möchtest für einen Veranstaltungsflyer Bilder finden, die du kostenlos benutzen kannst.	
Du bist auf der Suche nach freien Bildungsmaterialien (Open Educational Ressources) für einen Workshop.	
Du möchtest einen ersten Überblick über ein Thema bekommen.	
Für einen Beitrag in einer Fachzeitschrift suchst du wissenschaftliche Artikel zum Thema „Interkulturelle Jugendarbeit“ aus den 1990er Jahren.	
Für einen Ausflug mit einer Gruppe suchst du nach rollstuhlgerechten Orten in deiner Stadt.	
Du möchtest nach weiblichen Expertinnen suchen.	
Du möchtest nach empfohlenen Restaurants, Cafés oder Bars in deiner Nähe suchen.	
Du möchtest herausfinden, welches Lied gerade gespielt wird.	
Du willst an Daten von staatlichen Institutionen, die noch nicht veröffentlicht worden sind gelangen.	



Zeit für Inspiration

Das Internet ist voll von mehr oder weniger versteckten, je nach Blickwinkel nützlichen oder überflüssigen, verrückten und spannenden Dingen. Diese Station soll Lust machen, auch abgelegene Orte des Internets zu entdecken, die dich überraschen und inspirieren – schließlich bist du nicht hier, um spröde Dinge zu lernen. Und nebenbei: Lernen funktioniert am besten, wenn man staunt, entdeckt und Spaß hat. Wenn du dich also auf den Weg machen willst, ein:e digitale:r Jugendarbeiter:in zu werden, dann ist auch deine eigene Einstellung zum Thema Digitalisierung und Internet entscheidend. Also, schalte den Entdecker:innenmodus an und los gehts!

Aufgabe Station 5

Nimm dir ruhig ein bisschen Zeit, diese Fundstücke aus dem Netz zu durchstöbern. Hier musst du nichts beantworten und keine Aufgabe lösen – wenn du die eine oder andere Seite inspirierend findest oder auch nur ein Gesprächsthema für die nächste Kaffeepause mit deinen Kolleg:innen dabei herauskommt, dann ist das schon mehr als genug.

Streetview

Hier landest du in irgendeiner Straße dieser Welt.
randomstreetview.com

Fantasy Cities

Hier kannst du eine mittelalterliche Stadt nach deinen Belieben generieren und anpassen.
fantasycities.watabou.ru

This person does not exist

Dieser Link hält, was er verspricht: Die Person, die du hier sehen wirst, existiert nicht – die Abbildung wurde von einer künstlichen Intelligenz geschaffen. Klicke & Staune:
thispersondoesnotexist.com

Radio garden

Stell dir vor, du tippst mit dem Finger auf einen Globus und ein Radiosender von dort fängt an zu spielen. Spannend? Hier entlang.
radio.garden

Conserve the sound

Erinnerst du dich an ein Haushaltsgerät deiner Kindheit mit einem unverwechselbaren Geräusch? Vielleicht findest du es hier:
conservethesound.de

Wiki Verse

Stell dir *Wikipedia*artikel als Sterne im Weltall vor, je themenverwandter, desto näher. Und jetzt klicke hier:
wikiverse.io

Passport Index

Wie frei sich Menschen auf dieser Welt bewegen können, bestimmt vor allem der Reisepass ihres Landes. Wer kann viel, wer eher wenig von der Welt sehen? Finde es heraus.
passportindex.org

Reverse Engineering für Anfänger

Als Reverse Engineering bezeichnet man es, wenn man die technische Funktionsweise von Produkten rekonstruiert, um sie nachvollziehen zu können – sei es Software oder Hardware. Dabei geht es jedoch nicht unbedingt um das Abkupfern von Ideen, sondern auch und vor allem um eine Methode zum Lernen. Dieses Prinzip spielt in dieser Übung eine Rolle: Kannst du erraten, welche Suchbegriffe verwendet worden sind, um zu einem Suchergebnis zu kommen? Probiere es einfach mal aus und du wirst merken: Gezieltes, effektives Suchen ist gar nicht so einfach – und schon gar nicht im Reverse-Engineering-Modus!

Aufgabe Station 6

Finde heraus, mit welchen Suchbegriffen man zu den Bildern gelangt, die hier abgebildet sind. Wenn ihr diese Station als Gruppe absolviert, dann könnt ihr gegeneinander antreten. Nennt dafür einem:einer Spieler:in die Suchbegriffe, von denen ihr denkt, dass sie zu dem Ergebnis – den ausliegenden Bildern – führen. Jede:r Spieler:in kommt der Reihe nach dran und kann eine Kombination an Suchbegriffen vorschlagen.



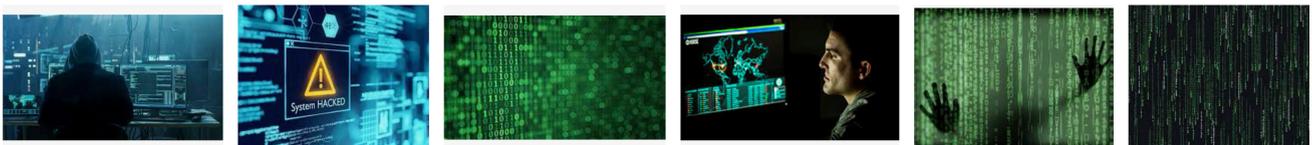
Antwort:



Antwort:



Antwort:



Antwort:



Antwort:



Wer sucht, der:die findet

Es geht in diesem Spiel darum, so effektiv wie möglich zu suchen: je präziser deine Suchanfragen, desto schneller kommst du zu einem Ergebnis. Weiter unten findet ihr Suchaufgaben, die ihr nur mithilfe einer Suchmaschine lösen sollt. Wenn ihr wollt, könnt ihr Gegeneinander antreten. An der Stelle ein kleiner Tipp: Suchoperatoren können dir helfen, schneller zum Ergebnis zu kommen. Auch einige Shortcuts sind dabei sinnvoll.

- Wenn du ein Wort oder eine Wortgruppe in Anführungszeichen setzt (z. B. „Lotte“), teilst du der Suchmaschine mit, dass dieses Wort oder diese Wortgruppe unbedingt in den Suchergebnissen enthalten sein soll. Wenn du etwa eine Person suchst, kannst du »**"Lotte Meier"**« eingeben, so mischt sich eine Lotte Schmidt wahrscheinlich nicht unter die Suchergebnisse.
- Wenn du einen Bindestrich (-) vor ein Wort setzt, dann wird dieses aus den Suchergebnissen ausgeschlossen. Wenn es etwa mehrere Lotte Meiers gibt, und eine beispielsweise eine bekannte Bürgermeisterin, aber unwichtig für deine Suche ist, kannst du »**"Lotte Meier" -Bürgermeisterin**« in das Suchfeld eingeben.
- Wenn du ein Pluszeichen zwischen zwei Suchbegriffe setzt, werden dir Suchergebnisse angezeigt, in denen diese Wortkombination auftaucht: »**Lotte+Meier**«.
- Mit dem Shortcut »Strg+F« bzw. »Cmd+F« kannst du eine Seite nach einem Wortlaut durchsuchen.



Herausforderung 1:

Google verändert zu besonderen Anlässen das Firmenlogo auf der Startseite. Diese Ehre wurde einer Erfinderin zu ihrem 101. Geburtstag zuteil. Wie heißt die Illustratorin dieses kurzen Animationsfilms und wer wurde damit geehrt?

Herausforderung 2:

Über welche drei Mathematikerinnen wurde 2016 der Film „Unerkannte Heldinnen“ veröffentlicht?

Herausforderung 3:

Nach der Computerpionierin Grace Hopper wurde in Lübeck eine Straße benannt. Wie lang ist diese Straße ungefähr (in Metern)?

Herausforderung 4:

Wer ist auf dem schwarz-weiß Foto (links) zu sehen?

Herausforderung 5:

In Karlsruhe biegt die Ada-Lovelace-Straße in die Emmy-Noether-Straße. An der Kreuzung steht ein Haus, dessen Hauseingang eine auffällige Farbe hat. Um welche Farbe geht es?